

INFORMACJE DLA RODZICÓW EGZAMIN MATURALNY - MAJ 2025

Informacja dla uczniów - wrzesień 2024

HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE GŁÓWNYM

dla absolwentów wszystkich typów szkół; taki sam dla egzaminu w **Formule 2023** oraz w **Formule 2015**

Część ustna egzaminu maturalnego		
od 9 do 24 maja (z wyjątkiem 11 maja oraz 16–18 maja)	język polski	Egzamin jest przeprowadzany w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.
od 9 do 24 maja (z wyjątkiem 11 maja oraz 18 maja)	języki mniejszości narodowych języki obce nowożytne	

Część pisemna egzaminu maturalnego			
Maj		Godzina 9:00	Godzina 14:00
5	poniedziałek	język polski – pp	-----
6	wtorek	matematyka – pp	język kaszubski – pr język łemkowski – pr język łańcowski i kultura antyczna – pr
7	środa	język angielski – pp język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki – pp język rosyjski – pp język włoski – pp	godz. 14:00 – matematyka w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pp) godz. 15:35 – geografia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)
8	czwartek	język angielski – pr język angielski – dj	historia muzyki – pr
9	piątek	biologia – pr	filozofia – pr
10, 11 – sobota, niedziela			
12	poniedziałek	matematyka – pr	język rosyjski – pr język rosyjski – dj
13	wtorek	wiedza o społeczeństwie – pr	język niemiecki – pr język niemiecki – dj
14	środa	informatyka – pr	historia sztuki – pr
15	czwartek	geografia – pr	języki mniejszości narodowych – pp
16	piątek	chemia – pr	języki mniejszości narodowych – pr
17, 18 – sobota, niedziela			
19	poniedziałek	historia – pr	język francuski – pr język francuski – dj
20	wtorek	fizyka – pr	język hiszpański – pr język hiszpański – dj
21	środa	język polski – pr	język włoski – pr język włoski – dj

HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE DODATKOWYM dla absolwentów wszystkich typów szkół, którzy uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym; taki sam dla egzaminu w **Formule 2023** oraz w **Formule 2015**

Część ustna egzaminu maturalnego		
9–11 czerwca	język polski języki mniejszości narodowych języki obce nowożytne	Egzamin jest przeprowadzany w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.

Część pisemna egzaminu maturalnego			
Czerwiec		Godzina 9:00	Godzina 14:00
3	wtorek	język polski – pp	-----
4	środa	matematyka – pp	język angielski – pr język angielski – dj
5	czwartek	język angielski – pp język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki – pp język rosyjski – pp język włoski – pp	biologia – pr
6	piątek	matematyka – pr	historia muzyki – pr filozofia – pr
7, 8 – sobota, niedziela			
9	poniedziałek	wiedza o społeczeństwie – pr	język rosyjski – pr język rosyjski – dj
10	wtorek	informatyka – pr	język niemiecki – pr język niemiecki – dj
11	środa	geografia – pr	historia – pr
12	czwartek	chemia – pr	język łaciński i kultura antyczna – pr język kaszubski – pr język łemkowski – pr historia sztuki – pr
13	piątek	język polski – pr	język francuski – pr język francuski – dj
14, 15 – sobota, niedziela			
16	poniedziałek	fizyka – pr	język hiszpański – pr język hiszpański – dj zadania w języku obcym
17	wtorek	języki mniejszości narodowych – pp	języki mniejszości narodowych – pr język włoski – pr język włoski – dj

Termin ogłaszania wyników egzaminu maturalnego	8 lipca 2025 r.
Termin przekazania szkołom świadectw, aneksów i informacji o wynikach	do 8 lipca 2025 r.
Termin wydania zdającym świadectw, aneksów i informacji o wynikach	8 lipca 2025 r.

HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE POPRAWKOWYM taki sam dla egzaminu w **Formule 2023** oraz w **Formule 2015**; dla zdających (absolwentów wszystkich typów szkół), którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu tylko z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej

1. Część pisemna – **19 sierpnia 2025 r.** (wtorek), **godz. 9:00.**
2. Część ustna (język polski, języki mniejszości narodowych, języki obce nowożytnie) – **20 sierpnia 2025 r.** (środa).

*Informacja o miejscach przeprowadzania egzaminu zostanie umieszczona na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do 8 sierpnia 2025 r.

Termin ogłaszania wyników egzaminu maturalnego	10 września 2025 r.
Termin przekazania szkołom świadectw, aneksów i informacji o wynikach	do 10 września 2025 r.
Termin wydania zdającym świadectw, aneksów i informacji o wynikach	10 września 2025 r.

CZAS TRWANIA EGZAMINU MATURALNEGO Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW W CZĘŚCI PISEMNEJ

EGZAMIN MATURALNY W FORMULE 2023

Przedmioty	Arkusze		Czas trwania (w minutach)
język polski	poziom podstawowy	<i>Język polski w użyciu</i>	240
		<i>Test historycznoliteracki</i>	
		<i>Wypracowanie</i>	
	poziom rozszerzony		210
języki mniejszości narodowych	poziom podstawowy		210
	poziom rozszerzony		210
matematyka	poziom podstawowy		180
	poziom rozszerzony		180
języki obce nowożytnie	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony		150
	poziom dwujęzyczny		180
biologia / chemia / filozofia / fizyka / geografia / historia / historia muzyki / historia sztuki / język łaciński i kultura antyczna / wiedza o społeczeństwie	poziom rozszerzony		180

2.1. INFORMACJE O EGZAMINIE MATURALNYM DLA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY PRZYSTĄPIĄ DO EGZAMINU MATURALNEGO PO RAZ PIERWSZY, W TYM DLA OSÓB, KTÓRE POSIADAJĄ ŚWIADECTWO LUB INNY DOKUMENT WYDANY ZA GRANICĄ

6. Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i **w 2025 r. składa się z części ustnej oraz części pisemnej.**

7. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania podstawy programowej dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu.

8. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych (por. pkt 2.1.9.) – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania podstawy programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu (z wyjątkiem języków obcych nowożytnych – por. pkt 2.1.19.).

9. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego jest przeprowadzany na poziomie:

- 1) rozszerzonym i obejmuje wymagania podstawy programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego albo
- 2) dwujęzycznym i obejmuje wymagania podstawy programowej dla zakresu dwujęzycznego.

10. Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego w 2025 r., **zdaje obowiązkowo i musi uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia** –

1) **w części ustnej – egzaminy, dla których nie określa się poziomu, z następujących przedmiotów:**

- a) język polski
- b) język obcy nowożytny wybrany spośród języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego albo włoskiego
- c) język mniejszości narodowej, jeżeli jest absolwentem szkoły lub oddziału z językiem nauczania danej mniejszości narodowej; uczeń/absolwent szkoły lub oddziału z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej nie może wybrać języka danej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego

2) **w części pisemnej – egzaminy na poziomie podstawowym z**

następujących przedmiotów:

- a) język polski
- b) matematyka
- c) język obcy nowożytny
- d) język mniejszości narodowej, jeżeli jest absolwentem szkoły lub oddziału z językiem nauczania danej mniejszości narodowej; uczeń/absolwent szkoły lub oddziału z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej nie może wybrać języka danej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego.

11. Aby w 2025 r. uzyskać świadectwo dojrzałości, absolwent **jest również zobowiązany:** 1) w przypadku egzaminu maturalnego w **Formule 2023: zdać, tzn. uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia z egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego (któreokolwiek z zadeklarowanych) na poziomie rozszerzonym**; albo – w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym, z zastrzeżeniem pkt 2.1.14.

15. W 2025 r. do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego, o którym mowa w pkt 2.1.11., **nie musi** przystąpić absolwent dowolnego typu szkoły, który posiada dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego na poziomie technika (por. sekcja 2.6.). Dokumenty te nie zwalniają z obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym w przypadku absolwenta szkoły lub oddziału dwujęzycznego.

16. W 2025 r. absolwent **może** ponadto przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych wybranych spośród pozostałych

przedmiotów dodatkowych wymienionych w pkt 2.1.13., na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

17. Egzamin maturalny z języka polskiego jako przedmiotu dodatkowego jest zdawany tylko w części pisemnej na poziomie rozszerzonym.

18. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego, z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, jako przedmiotu dodatkowego, może być zdawany tylko w części pisemnej albo w części pisemnej i w części ustnej z tego samego języka.

2.6. INFORMACJE DLA ABSOLWENTÓW, KTÓRZY POSIADAJĄ DOKUMENTY UPRAWNIAJĄCE ICH DO OTRZYMANIA DYPLOMU ZAWODOWEGO NA POZIOMIE TECHNIKA

1. W 2025 r. absolwenci każdego typu szkoły **nie mają obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym**, jeżeli posiadają:

1) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika albo

2) dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo

3) świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (wyłącznie lub łączone ze świadectwem czeladniczym) ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo

4) certyfikaty kwalifikacji zawodowych (wyłącznie lub łączone ze świadectwem czeladniczym) ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo

5) świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i certyfikaty kwalifikacji zawodowych, ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, umożliwiające uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

2. Osoby, o których mowa w pkt 2.6.1., w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego wskazują fakt posiadania dokumentów wymienionych w pkt 2.6.1.

3. Osoby, o których mowa w pkt 2.6.1., w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego *mogą* zadeklarować przystąpienie do egzaminu maturalnego z nie więcej niż pięciu przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

4. Absolwent, który w złożonej deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego wskazał przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym, ale pomiędzy dniem złożenia deklaracji a **22 kwietnia 2025 r.** uzyskał dokumenty wymienione w pkt 2.6.1., może złożyć dyrektorowi szkoły lub dyrektorowi OKE, do którego składał deklarację maturalną, pisemną informację o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu dodatkowego lub tych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym. Pisemną informację (**załącznik 5c**) należy złożyć nie później niż **do 22 kwietnia 2025 r.** Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje tę informację do dyrektora OKE.

5. Jeżeli absolwent wniósł (do 7 marca 2025 r.) opłatę za przystąpienie do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a następnie spełnił warunek, o którym mowa w pkt 2.6.4., wówczas dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zwalnia z urzędu tego absolwenta z tej opłaty, a wniesioną opłatę zwraca na numer konta wskazany przez absolwenta.

3.4. E-DEKLARACJA

1. Każdy zdający może złożyć deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego w 2025 r. w postaci papierowej albo w postaci elektronicznej. Zdający składa deklarację **tylko w jednej z tych postaci**. W przypadku złożenia deklaracji w obu postaciach za wiążącą będzie uznawana deklaracja złożona jako pierwsza.

2. Deklarację w postaci elektronicznej (*e-deklarację*) zdający może wypełnić i złożyć w Zintegrowanym Interfejsie Użytkownika (**ZIU**) na stronie internetowej:

<https://ziu.gov.pl/login>.

3. Logowanie do **ZIU** jest możliwe przy użyciu loginu i hasła otrzymanego od dyrektora szkoły lub dyrektora OKE lub przy użyciu profilu zaufanego, *e-dowodu* lub bankowości elektronicznej.

4. Link do *Instrukcji składania i przyjmowania e-deklaracji* ([Instrukcje składania i przyjmowania e-deklaracji](#)).

5. Jeżeli wraz z deklaracją zdający składa inne dokumenty, np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zaświadczenie lekarskie, opinię poradni psychologiczno pedagogicznej, świadectwo ukończenia szkoły, dyplom zawodowy itd., i chce złożyć *e-deklarację*, wówczas zobowiązany jest przygotować wyraźny skan każdego dokumentu i przesłać te pliki (skany) jako załączniki do deklaracji. W *e-deklaracji* jest również zobowiązany złożyć oświadczenie o zgodności skanów z papierowymi oryginałami dokumentów, które załącza do deklaracji.

6. Dyrektor szkoły przekazuje uczniom ostatnich klas szkół ponadpodstawowych, którzy w 2025 r. planują przystąpienie do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, login i hasło do **ZIU do 25 września 2024 r.**

DOSTOSOWANIA

1. Dostosowanie **form** egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:
 - 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego
 - 2) zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
 - 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
 - 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego
 - 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy,

uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.


. Zdający uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Zdający:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak ⁵	tak	orzeczenie ⁶
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo oraz zdający z chorobami przewlekłymi	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku zdających z chorobami przewlekłymi – orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁷
6.	który w roku szkolnym 2024/2025 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku zdających z zaburzeniami komunikacji językowej – zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	obywatel Ukrainy	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
9.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

5. Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa w pkt 4.4., 4.6. oraz 4.9., lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w pkt 4.5. oraz 4.6., przedkłada się wraz z deklaracją. W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

8. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania uczniów, a w przypadku niepełnoletnich uczniów – ich rodziców, z możliwymi sposobami dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego nie później niż do **27 września 2024 r.**

10. **W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych** dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia lub absolwenta do egzaminu maturalnego w **warunkach** dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, **nieujętych w niniejszym komunikacie**. Wniosek powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami. Uzgodnienia pomiędzy dyrektorem szkoły a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej odbywają się w formie pisemnej nie później niż do **10 lutego 2025 r.** Jeżeli konieczność przyznania dostosowań, o których mowa powyżej, nastąpi po tym terminie, stosowne uzgodnienia muszą zostać przeprowadzone niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora szkoły informacji o potrzebie takich dostosowań. Wniosek generowany jest w , a następnie przesyłany do OKE.

11. Do **10 lutego 2025 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (załącznik 4b w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązującej w roku szkolnym 2024/2025*) ucznia lub absolwenta o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych⁸.

15. Egzamin maturalny powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- 1) korzystanie z urządzeń technicznych
- 2) korzystanie z płyty CD lub plików mp3 z dostosowanym nagraniem w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego
- 3) udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu i/lub pisaniu
- 4) czas przedłużony o dodatkowe przerwy
- 5) korzystanie z pomocy nauczyciela tłumacza (ma on status nauczyciela wspomagającego, może być członkiem zespołu nadzorującego)
- 6) korzystanie z pomocy / udział w egzaminie specjalisty, np. psychologa, pedagoga (członka zespołu nadzorującego).

16. Gdy do przystąpienia do egzaminu maturalnego w oddzielnej sali uprawnionych jest dwóch lub więcej absolwentów w danej szkole, którym przysługują różne sposoby dostosowania, możliwe jest przeprowadzenie egzaminu w jednym pomieszczeniu dla wszystkich tych absolwentów przystępujących do danego egzaminu, pod warunkiem że przebieg egzaminu nie będzie zakłócony dla żadnego z tych zdających. Wyjątek stanowi sytuacja, w której dostosowanie dotyczy zdających egzaminy z różnych języków obcych.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Zdający z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
<i>Oznaczenie arkusza</i>	Formuła 2023: M*-200 / Formuła 2015: E*-200

Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna

(dyrektor szkoły zaznacza w **SIOE** sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

Odpowiednio do formuły egzaminu: zestawy zadań egzaminacyjnych (**Formuła 2023**) albo zadania egzaminacyjne (**Formuła 2015**) z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego dostosowane do dysfunkcji.

Zastosowanie przekazanych przez OKE zasad oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję.

Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym i/lub do obsługi potrzebnego sprzętu, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Przygotowanie wypowiedzi z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego na piśmie.

Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej.

Uzupełnienie lub zastąpienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego.

6. Przekazanie wypowiedzi ustnej przez nauczyciela wspomagającego (nie może być członkiem zespołu przedmiotowego), który rozumie wypowiedź zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.

7. A. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi i/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).

B. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.

Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna

(dyrektor szkoły zaznacza w **SIOE** sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Dostosowane arkusze egzaminacyjne.

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2 oraz Tabela 3.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

2. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym i/lub do obsługi potrzebnego sprzętu (może być członkiem zespołu nadzorującego), w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

3. Pomoc nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.

4. Miejsce pracy dostosowane do dysfunkcji zdającego.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Zdający ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
<i>Oznaczenie arkusza</i>	Formuła 2023: M*-100 / Formuła 2015: E*-100

Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna

(dyrektor szkoły zaznacza w sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Pisanie pracy na komputerze.

Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym oraz gdy w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej formy pracy.

2. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- a) z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii
- b) z matematyki na poziomie podstawowym – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji, lub dysortografii, lub dysgrafii
- c) z języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego na poziomie, odpowiednio, podstawowym, rozszerzonym i dwujęzycznym – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Zdający z chorobami przewlekłymi
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
<i>Oznaczenie arkusza</i>	Formuła 2023: M*-100 / Formuła 2015: E*-100

Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna

(dyrektor szkoły zaznacza w sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.

2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

W przypadku absolwenta korzystającego z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. w przypadku zdającego ze stwierdzoną cukrzycą korzystającego z pompy insulinowej, dopuszcza się możliwość wniesienia takiego urządzenia do sali egzaminacyjnej i korzystania z niego w tej sali. Przed wejściem na salę egzaminacyjną absolwent przekazuje urządzenie telekomunikacyjne przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza to urządzenie na stole, przy którym pracuje ZP. Zdający sygnalizuje konieczność skorzystania z urządzenia.

3. A. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi i/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).

B. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.

Dostosowanie A lub B możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej zdający korzystał z takiego sposobu wyrównania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany.

Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna

(dyrektor szkoły zaznacza w sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.

2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

W przypadku absolwenta korzystającego z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. w przypadku zdającego ze stwierdzoną cukrzycą korzystającego z pompy insulinowej, dopuszcza się możliwość wniesienia takiego urządzenia do sali egzaminacyjnej i korzystania z niego w tej sali. Przed wejściem na salę egzaminacyjną absolwent przekazuje urządzenie telekomunikacyjne przewodniczącemu zespołu nadzorującego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza to urządzenie na stole, przy którym pracuje ZN. Zdający sygnalizuje konieczność skorzystania z urządzenia.

3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z danego przedmiotu nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.

Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej zdający korzystał z takiego sposobu wyrównania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany.

4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie oraz jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.

W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 3. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu trwania egzaminu o 30 minut.